

Branżowa Szkoła I Stopnia w Grójcu  
w Zespole Szkół  
im. Armii Krajowej Obwodu  
"Głuszc" - Grójec w Grójcu  
ul. ks. Piotra Skargi 12, 05-600 Grójec



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Zespół Szkół**

**im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszc” – Grójec  
w Grójcu**

**na rok szkolny 2024/2025**

„Chcemy wychować dobrego i mądrego Człowieka”

Rodzice i Nauczyciele

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi,  
ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

## PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
16. Statut – Uchwała Rady Pedagogicznej, nr 11/2022/2023 z dnia 14 grudnia 2022r.
17. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole Zarządzenia nr 14/2024 Dyrektora Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszc” – Grójec w Grójcu z dnia 22 maja 2024r.

## WSTĘP

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyce” – Grójec w Grójcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.
2. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.
4. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
5. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
6. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym w opracowanym programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono:
  - 1) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty;
  - 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
  - 3) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024;
  - 4) wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.);
  - 5) innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców);
8. Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zrachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji

Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

9. Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

## **Rozdział 1**

### **Zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

#### **§1**

1. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:
  - 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
  - 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
  - 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
  - 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
  - 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;
  - 6) inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

#### **§2**

1. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego, opracowana na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów branżowej szkoły I stopnia w czerwcu roku szkolnego 2024/2025:
  - 1) Mocne strony środowiska:
    - a) poczucie bezpieczeństwa w Szkole;
    - b) właściwa reakcja wychowawców i nauczycieli na wszelkie przejawy łamania norm społecznych;
    - c) zaufanie uczniów i rodziców do nauczycieli;
    - d) dobre relacje między uczniami, nauczycielami i uczniami;
    - e) dobrze układająca się współpraca między nauczycielami;
    - f) dobre postrzeganie Szkoły przez uczniów i rodziców;
    - g) podejmowanie wielu skutecznych działań wychowawczych, przeciwdziałających zagrożeniom;
  - 2) Słabe strony środowiska:
    - a) niewystarczające zaangażowanie części rodziców/opiekunów prawnych we współpracę ze Szkołą;

- b) brak bieżącego monitorowania przez rodziców/opiekunów prawnych osiągnięć edukacyjnych i funkcjonowania uczniów w szkole;
- c) przemoc słowna i agresja wśród uczniów;
- d) niska motywacja części uczniów do nauki;
- e) niska frekwencja;
- f) uzależnienia wśród młodzieży – nikotynizm, smartfonizacja;
- g) brak adekwatnych reakcji na nieregulaminowe zachowania uczniów.

2. Wnioski do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) zintensyfikowanie działań profilaktyki antyuzależnieniowej;
- 2) motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce;
- 3) dbanie o kulturę osobistą i kulturę języka;
- 4) przeciwdziałanie agresji;
- 5) zintensyfikowanie współpracy z rodzicami;
- 6) zapewnienie wsparcia uczniom po okresie nauki zdalnej, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy;
- 7) kształtowanie postawy szacunku dla norm, wartości i autorytetów;
- 8) organizowanie wycieczek edukacyjnych służących pogłębieniu wiedzy na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz edukacji patriotycznej i poznawania polskiej kultury;
- 9) kształtowanie postaw zdrowotnych i proekologicznych;
- 10) większa ilość zajęć dodatkowych.

## **Rozdział 2**

### **Misja szkoły**

#### **§3**

- 1. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
- 2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.
- 3. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

### **Rozdział 3**

#### **Sylwetka absolwenta**

#### **§4**

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Działania dydaktyczno – wychowawcze podejmowane w Branżowej Szkole I Stopnia Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyce” – Grójec w Grójcu mają na celu ukształtowanie określonej sylwetki absolwenta przygotowanego do życia i funkcjonowania w społeczeństwie.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- 1) świadomy swoich praw i obowiązków;
- 2) ma poczucie własnej wartości i szanuje innych;
- 3) jest przygotowany do funkcjonowania na rynku pracy;
- 4) kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- 5) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- 6) szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- 7) prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- 8) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- 9) szanuje Ojczyznę i dba o jej dobro;
- 10) posiada umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym;
- 11) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- 12) zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- 13) jest tolerancyjny;
- 14) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- 15) jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- 16) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- 17) zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego);
- 18) zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy;
- 19) rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych);
- 20) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;

- 21) jest odporny na niepowodzenia;
- 22) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## **Rozdział 4**

### **Cele ogólne**

#### **§5**

1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
  - 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych;
  - 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);
  - 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności dokonywania odpowiedzialnych wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej;
  - 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.
  
2. Działalność wychowawcza obejmuje:
  - 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
  - 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
  - 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
  - 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości;

- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości;
- 13) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

3. Działalność edukacyjna obejmuje:

- 1) Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
- 2) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 3) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów;
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży;



- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą;
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 7) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu;
- 8) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 9) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

4. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych;
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005r.

o przeciwdziałaniu narkomanii;

5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia;

a) Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

5. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji;
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu;
- 8) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 9) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne;
- 10) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;

- 11) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

## §6

1. W roku szkolnym 2024/2025 działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:
  - 1) kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb;
  - 2) pomoc w kształtowaniu relacji wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na problemy koleżanek i kolegów;
  - 3) kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej oraz wyrobienie nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
  - 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości;
  - 5) kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
  - 6) wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Włączanie do działań uczniów z niepełnosprawnościami;
  - 7) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
  - 8) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
  - 9) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców;
  - 10) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpiecznego poruszania się w sieci. Wykorzystanie przez nauczycieli materiałów i narzędzi dostępnych w sieci, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
  - 11) kształtowanie myślenia analitycznego oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
  - 12) wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie;
  - 13) wspieraniu ucznia z doświadczeniem migracyjnym, pomoc w nauczaniu języka polskiego jako języka obcego;
  - 14) Kształtowanie odpowiedzialności za słowo mówione i pisane.

## **Rozdział 5**

### **Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **§7**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 3) dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 4) stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu;
- 5) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów;
- 8) motywuje nauczycieli i specjalistów do pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne;
- 9) stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- 10) inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym;
- 11) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów;
- 12) czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- 13) czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i innych specjalistów – powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów oraz rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;
- 14) wspiera nauczycieli, którzy przeżywają stan silnego, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny;
- 15) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami;

- 2) dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów;
- 3) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców;
- 4) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją;
- 5) uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 6) uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- 1) Dbają o bezpieczeństwo i reagują na niewłaściwe zachowania;
- 2) współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem; psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 3) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- 4) reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- 5) zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- 8) wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

### 4. Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- 4) analizują plan pracy wychowawczej i przygotowują wnioski do dalszej pracy;
- 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- 6) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości;

- 7) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- 8) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- 9) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- 10) dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych;
- 11) rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej;
- 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- 13) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- 14) podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- 2) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- 3) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- 4) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego;
- 5) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- 6) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 7) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- 8) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 9) wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- 10) rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- 11) aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;
- 12) wspiera nauczycieli, którzy przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys;
- 13) promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Pedagog specjalny:

- 1) rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- 2) określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 3) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców;
- 4) udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 5) podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- 6) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 7) wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 8) uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego.

#### 7. Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- 3) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- 4) uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez szkołę;
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- 7) Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### 8. Samorząd uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- 3) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- 4) współpracuje z Radą Pedagogiczną;
- 5) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- 6) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- 7) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- 8) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- 9) podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**Rozdział 6**  
**Kalendarz uroczystości szkolnych 2024/2025**

**§8**

1	Rada Pedagogiczna	29 sierpnia 2024
2	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	2 września 2024
3	Powiatowa inauguracja roku szkolnego 2024/2025 połączona z uroczystym otwarciem stadionu szkolnego	3 września 2024
4	Założenie dokumentacji szkolnej na rok 2024/2025	29 sierpnia 2024
5	Kiermasz używanych podręczników	6-13 września 2024
6	Rada pedagogiczna zatwierdzająca plan pracy szkoły, nadzoru pedagogicznego.	12 września 2024
7	Zebranie z rodzicami, wybór oferty ubezpieczeniowej przez rodziców. Spotkanie z rodzicami w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej klasy 2-5	11 września 2024
8	Złożenie planów pracy komisji przedmiotowych i innych	13 września 2024
9	Dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej klasy 2-5	20 września 2024
10	Dokumentacja pomocy psychologiczno -pedagogicznej klasy 1	30 września 2024
11	Spotkanie z rodzicami w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej klasy 1	30 września 2024
12	Integracja klas I „Rajd Niepodległości”	Do 30 września 2024
13	Narodowe Czytanie	do 30 września 2024
14	Akademia z Okazji Dnia Edukacji Narodowej	11 lub 15 października 2024
15	Ślubowanie uczniów klas pierwszych	11 lub 15 października 2024
16	Rada Pedagogiczna	16 października 2024
17	Akademia -Święto Niepodległości	8 lub 12 listopada 2024
18	Rada Pedagogiczna	19 listopada 2024
19	Zebranie z rodzicami	21 listopada 2024
20	Jasełka Szkolne	19 grudnia 2024



21	Zimowa przerwa świąteczna	23-31 grudnia 2024
22	Egzaminy zawodowe - sesja zima	9-20 stycznia 2025
23	Klasyfikacja śródroczna (wystawienie ocen)	17 stycznia 2025
24	Rada klasyfikacyjna I półrocze	22 stycznia 2025
25	Zebranie z rodzicami	23 stycznia 2025
26	Złożenie dokumentacji szkolnej	24 stycznia 2025
27	Jubileusz 100 urodzin kombatanta kapitana Stanisława Zięby	29 stycznia 2025
28	Studniówka	24 stycznia 2025
29	Rada pedagogiczna podsumowująca I półrocze	30 stycznia 2025
30	Ferie zimowe	3-16 luty 2025
31	Rada pedagogiczna	19 marca 2025
32	Akademia z okazji patrona szkoły, Akcja na Caritas (do ustalenia)	20 lub 21 marca 2025
33	Zebranie z rodzicami (dla klas maturalnych wystawić oceny proponowane do 21 marca)	26 marca 2025
34	Wiosenna przerwa świąteczna	17 - 22 kwietnia 2025
35	Rada pedagogiczna roczna i końcowa klas maturalnych	23 kwietnia 2025
36	Zakończenie roku szkolnego i rozdanie świadectw uczniom klas maturalnych	25 kwietnia 2025
37	Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja (prezentacja na stronę szkoły)	30 kwietnia 2025
38	Egzaminy maturalne	5-24 maja 2025
39	Zebranie z rodzicami	22 maja 2025
40	Dzień Sportu	30 maja 2025
41	Rada pedagogiczna klasyfikacja roczna i końcowa pozostałych klas (może być zmiana)	23 czerwca 2025
42	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	27 czerwca 2025
43	Egzaminy zawodowe – sesja lato	2-21 czerwca 2025
44	Rada pedagogiczna podsumowująca rok szkolny	czerwiec 2025
45	Wydanie świadectw maturalnych	8 lipca 2025
46	Ferie letnie	28 czerwca -31 sierpnia 2025
47	Egzaminy maturalne w terminie poprawkowym	19-20 sierpnia 2025

48	Egzaminy poprawkowe	25-29 sierpień 2025
49	Przygotowanie szkoły do pracy w nowym roku szkolnym 2025/2026	sierpień 2025
50	Zebranie Rady Pedagogicznej rozpoczynające nowy rok szkolny	sierpień 2025

## **Rozdział 7**

### **Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2024/2025**

#### **§9**

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2024/2025 mają na celu wspieranie uczniów w ich rozwoju oraz zapobieganie problemom. Ich celem jest stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym uczniowie mogą się rozwijać, uczyć i radzić sobie z wyzwaniami, które napotykają w swoim życiu. Należy do nich:

- 1) Edukacja emocjonalna i społeczna – Wprowadzenie zajęć, które pomagają uczniom zrozumieć i zarządzać swoimi emocjami, a także rozwijać umiejętności interpersonalne;
- 2) Profilaktyka uzależnień – Organizowanie warsztatów i spotkań z ekspertami, które mają na celu uświadamianie młodzieży o zagrożeniach związanych z uzależnieniami (np. alkohol, narkotyki, Internet);
- 3) Wsparcie psychologiczne – Zapewnienie dostępu do psychologa lub pedagoga, który pomoże uczniom w trudnych sytuacjach życiowych oraz w radzeniu sobie ze stresem;
- 4) Promowanie zdrowego stylu życia – Organizowanie akcji i wydarzeń promujących zdrowe nawyki żywieniowe, aktywność fizyczną oraz dbałość o zdrowie psychiczne;
- 5) Integracja społeczna – Tworzenie programów, które sprzyjają integracji uczniów, w tym tych z różnych środowisk, aby budować atmosferę akceptacji i zrozumienia;
- 6) Edukacja dotycząca cyberprzemocy – Prowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci oraz sposobów radzenia sobie z cyberprzemocą, aby uczniowie czuli się bezpieczni w świecie online;
- 7) Współpraca z rodzicami – Organizowanie spotkań i warsztatów dla rodziców, aby wspierać ich w wychowywaniu dzieci oraz budować wspólne podejście do problemów wychowawczych;
- 8) Zajęcia rozwijające zainteresowania – Proponowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, które pozwalają uczniom rozwijać swoje pasje i talenty, co może pozytywnie wpływać na ich samoocenę.

## **Rozdział 8**

### **Obszary działania**

#### **§10**

1. Obszar rozwoju intelektualnego:
  - 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
  - 2) Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie;
  - 3) Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
  
2. Obszar umiejętności cyfrowych uczniów:
  - 1) Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - 2) Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie;
  - 3) Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci;
  - 4) Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji.
  
3. Obszar rozwoju społecznego:
  - 1) Integracja zespołów klasowych(rajd integracyjny, wycieczki i uroczystości szkolne);
  - 2) Reintegracja w klasach wyższych (wycieczki szkolne, uroczystości szkolne);
  - 3) Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm w roku szkolnym 2024/2025;
  - 4) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu;
    - a) samorząd uczniowski wyłoni radę wolontariatu;
    - b) rada wolontariatu opracuje program szkolnego wolontariatu.
  
4. Obszar rozwoju fizycznego i psychicznego:
  - 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;
  - 2) W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą na godzinach wychowawczych zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
  - 3) Uczniowie będą świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem;
  - 4) Uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej) oraz znają czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.
  
5. Obszar rozwoju emocjonalnego:
  - 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;

- 2) Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji;
- 3) Przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji;
- 4) Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony;
- 5) Uczniowie potrafią wskazać obszary sprawczości;
- 6) Uczniowie wiedzą, do kogo może zwrócić się o pomoc w razie stwierdzenia pogorszenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej;
- 7) Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

6. Obszar rozwoju duchowego:

- 1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości;
- 2) Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego;
- 3) Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2024/2025 Uczeń w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

## Rozdział 9 Harmonogram działań

§11

SFE-RA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, - muzyczne - matematyczne - programistyczne - sportowe - językowe (konwersacje, gramatyka)	nauczyciele Ewa Muszynska-Przybulewska E. Sujecka Z.Gołębiewskin- I wf M. Walczak, M Gałkowska P. Uteszewa M.Warzybok K.Skarżyńska P.Sokołowski X. Korczak	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem

	<p>Warsztaty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>językowe z native speaker z okazji Dnia Języków Obcych</li> </ul>	<p>M. Walczak M. Wasilewska</p>	
	<p>Quizy, łamańce językowe, fiszki z okazji Dnia Języków Obcych</p> <p>Językowy panel dyskusyjny</p>	<p>E. Bernaś, P. Uteszewa, E. Muszyńska-Przybulewska</p> <p>E. Bernaś</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekoracyjne</li> <li>Gra ps4 układanie ładunku w magazynie</li> </ul>	<p>J. Cichacka A. Mazur</p>	
	<p>Eksploracja NMT</p> <p>Koło zainteresowań 3D KreaTywnia</p>	<p>E. Syska</p>	
	<p>Prowadzenie lekcji bibliotecznych promujących czytelnictwo oraz z zakresu edukacji filmowej – historia filmu oraz kina</p>	<p>D. Nasiłowska M. Lenart B. Gronikowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Prowadzenie własnego przedsiębiorstwa, gospodarowanie własnymi finansami oraz planowanie biznesu - Branżowe Symulacje Biznesowe REVAS</p>	<p>Jolanta Reda Anna Pawlak Irmina Szczucińska</p>	<p>Cały rok szkolny na lekcjach podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania oraz pracowni biznesplanu i pracowni marketingu i zarządza-</p>

			nia
	Konkursy		
	Szkolny Konkurs Liczby Pi	K.Skarżyńska M.Warzybok P.Sokołowski	Zgodnie z planem pracy komisji
	Matematyka w obiektywie	S.Skarżyńska M.Warzybok P.Sokołowski	Zgodnie z planem pracy komisji
	Wakacyjny Konkurs Pocztówkowy	B. Sibilska M. Walczak	
	- Filotimo- konkurs języka angielskiego o zasięgu ogólnokrajowym - Konkurs na najlepszy spot językowy „Języki obce kluczem na świat”	B. Sibilska M. Walczak	
	- Konkurs na najlepsze stanowisko językowe w powiązaniu z Dniem Otwartym Szkoły - Konkurs na najlepsze łamańce językowe	E. Bernaś P. Uteszewa	kwiecień
	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	M. Gałkowska	
	powiatowy konkurs literacki dotyczący S. Żeromskiego	X. Korczak	
	-Powiatowy Turniej Piłki Nożnej -Tenis stołowy -Mikołajkowy turniej dwójek siatkarskich, - Dzień sportu. - Szkolnego Turnieju Tenisa Stołowego dziewcząt i chłopców (listopad). - Powiatowego Turnieju Piłki Nożnej chłopców (październik); - Mikołajkowy Turniej	Nauczyciele wychowania fizycznego	

	<p>Dwójek Siatkarskich chłopców i dziewcząt (grudzień)</p> <p>- Szkolny Turniej Siatkarski dziewcząt i chłopców (luty)</p> <p>- Szkolny Turniej Koszykówki Chłopców (styczeń/ luty)</p> <p>- Udział w zawodach sportów walki oraz zawodach biegowych na terenie powiatu Grójeckiego i całej Polski.</p>		
	<p>Olimpiada Logistyczna Konkurs wiedzy spedycyjnej "Młody Spedytor"</p>	<p>J.Cichacka A. Mazur</p>	
	<p>Konkurs szkolny "Co wiem o sakramentach?"</p>	<p>E. Sujecka Ks. Mariusz Słowik</p>	
	<p>Konkurs literacko – plastyczny "Zaprojektuj zakładkę do książki z patronem 2024 roku"</p>	<p>Dagmara Nasiłowska Maria Lenart Bogusława Gronikowska</p>	
	<p>Konkurs e-gaming: LOL – nasza rozrywka Minecraft Building Szachy</p>	<p>E.Syska</p>	
	<p>Szkolny konkurs na kartkę ze wspomnieniami o szkole</p>	<p>X. Korczak, A. Smętek, E. Ścisłowska, M. Skucińska, E. Pawełek</p>	<p>Wedle planu pracy komisji</p>
	<p>Konkurs recytatorski</p>	<p>X. Korczak, A. Smętek, E. Ścisłowska, M. Skucińska, E. Pawełek</p>	<p>Wedle planu pracy komisji</p>
	<p>Wycieczka do Warki i Czerniecha w ramach innowacji pedagogicznej</p>	<p>B. Piechota D. Nasiłowska</p>	<p>Październik 2024</p>
	<p>wyjścia do muzeum (wycieczka szlakiem Jana Kochanowskiego),</p>	<p>A.Smętek, J. Giedyk, X. Korczak,</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

	teatru (spektakl "Dziady", "Makbet"), na wystawy (dzieł sztuki), do kina ("Niepewność. Zakochany Mickiewicz)	M. Walczak E.Syska E.Ścisłowska M.Skucińska	
	Wyjazd do Stacji muzeum	J. Cichacka A. Mazur	Październik 2024
	Olimpiada Wiedzy o Gospodarce i Przedsiębiorczości organizowana przez ZS w Jasieńcu	Marzanna Sołowska Anna Pawlak	Marzec 2025
	Udział w ogólnopolskim konkursie „Sukces na bank”	Anna Pawlak	Wg harmonogramu organizatora
	Udział w ogólnopolskim konkursie Mistrzostwa Biznesu i Zarządzania organizowanym przez Fundację Przedsiębiorczości REVAS	Anna Pawlak Marianna Wal-kiewicz	
	Udział w konkursie dotyczącym Żołnierzy Wyklętych Udział w olimpiadzie dotyczącej Dziejów Oręża Polskiego Zorganizowanie i udział w powiatowym konkursie "Żołnierze Armii Krajowej to byli nasi sąsiedzi..." Udział w konkursie GRÓBÓJ Zorganizowanie i udział w wewnątrzszkolnym konkursie dotyczącym historii ekonomii	Nauczyciele Historii	Zgodnie z planem pracy komisji



	Akcja czytelnicza " Jesień w literaturze, malarstwie i muzyce Spotkanie autorskie Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	M. Lenart B.Gronikowska D.Nasiłowska	Październik 2024  Rok szkolny 2024/2025 Kwiecień 2025
	Udział w życiu kulturalnym miasta Grójec	Uroczystości lokalne	Zgodnie z harmonogramem
	Programy artystyczne na uroczystości szkolne	Nauczyciele przydzieleni do zadań	zgodnie z kalendarzem imprez
	Prezentowanie talentów na forum szkoły	SU	Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego
	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy.	koordynator WDN dyrektor	
	Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	Metoda projektowa przeprowadzania rozmów samodzielnego poszukiwania materiałów współdziałania w grupie odpowiedzialności  Burza mózgów Znalezienie rozwiązania problemu technicznego	Mazur J. Cichacka  K.Kucharski

			Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej na pracowni plac i kadr w klasach 4 - technik ekonomista	Anna Pawlak Wrzesień 2024
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.		Nauczyciele Nauczyciel doradztwa zawodowego	Rok szkolny 2024/2025
	Targi Logistyczne		J.Cichacka A. Mazur	22-23 stycznia 2025
	Wyjazd na Salon Maturzystów- Perspektywy		M. Walczak M. Gałkowska E. Walkiewicz A. Szczepańska	Wrzesień
	Spotkania uczniów z przedsiębiorcami – absolwentami Szkoły		Irmina Szczucińska	Cały rok szkolny
	Wyjścia z uczniami do urzędów, instytucji i firm lokalnych		Joanna Giedyk	Cały rok szkolny
	Organizacja II Forum Pracodawców i Uczniów		Irmina Szczucińska Marzanna Sokołowska Jolanta Osińska Jolanta Reda Marianna Walkiewicz Anna Pawlak Joanna Giedyk	Kwiecień 2025
Kształtowanie postawy twórczej	Szkolny festiwal twórczości artystycznej. Konkurs talentów		wychowawcy, organizatorzy	
	Konkurs na najlepszą piosenkę, w wydaniu świątecznym (języki obce)		E.Bernaś E.Muszyńska-Przybulewska	
	Przedstawienie z okazji Dnia Języków Obcych (quize, fiszki, łamańce językowe, prezentacje		E.Bernaś, P.Uteszewa, E.Muszyńska -Przybulewska	

	multimedialne, układy taneczne)		
	Zajęcia dotyczące przygotowania do matury połączone z rozwojem pasji fotograficznej	X. Korczak – innowacja pedagogiczna dotycząca analizy dzieł sztuki pod kątem maturalnym z wykorzystaniem własnych fotografii	Listopad/grudzień
	Przygotowanie okazjonalnych dekoracji na holu szkolnym	Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2024/2025
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Debata na temat wartości i zasad wolontariatu. "Młode głosy, Wielkie działania: Forum Młodzieżowe o Wolontariacie"	Fundacja Klementyna ZS Grójec Wolontariat szkolny, X. Korczak Samorząd Uczniowski	Wrzesień 2024r. spotkanie w GOK
	Warsztaty z Grzegorzem Świąchem - terapeutą psychosomatycznym na temat Zdrowia psychicznego młodzieży	J. Cichacka	27.09.2024r.
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.	Wychowawcy klas pedagog	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez psychologa/pedagoga szkolnego.	Wychowawcy klas Psycholog pedagog	Rok szkolny 2024/2025
Wsparcie nauczyci	Konsultacje indywidualne	pedagog specjalny	adekwatnie do

	cieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	cialny, psycholog	potrzeb
<b>DUCHOWA i MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu.	Opiekunowie wolontariatu szkolnego	Rok szkolny 2024/25
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	A.Smętek, X. Korczak. E. Pawełek, E. Ścisłowska, M. Skucińska –	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania
		Innowacja pedagogiczna – spacer śladami pamięci żołnierzy AK	A.Smętek, X. Korczak. E. Pawełek	Październik-listopad
		Szkoła do hymnu, śpiewanie pieśni patriotycznych	J.Cichacka E. Syska	Listopad
		Uroczysty apel z okazji 100 urodzin Kombatan-ta Stanisława Zięby	J. Cichacka B. Lipska Ł.Gąsienica-Gronikowski	Styczeń
		Uroczysta Akademia z Okazji Święta Odzyskania Niepodległości	K.Skarżyńska M.Warzybok E.Ścisłowska Ł.Gąsienica-Gronikowski	Listopad
		Udział w Narodowym Czytaniu w Warce	X. Korczak	Wrzesień
		Udział w szkolnym Narodowym Czytaniu	X. Korczak, E. Ścisłowska, M. Skucińska, A. Smętek, E. Pawełek, D. Nasiłowska	Wrzesień
		Innowacja pedagogiczna związana z wystawą	D.Nasiłowska B.Sibilska	Październik

		plenerową "Powstanie Styczniowe 1863-1864 gramy o niepodległość" i grą wielkoformatową		
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu		Rajd Integracyjny uczniów klas pierwszych do Jednostki Wojskowej w Ogródnicach	Wychowawcy klas pierwszych	Październik
		Wycieczki, tematyczne	wychowawcy	rok szkolny
		Pielgrzymka Maturzystów do Lewiczyna	Ewa Sujecka Ks. Mariusz Słowik	Październik 2024 r.
		lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii		Międzynarodowe wymiany młodzieży, Erasmus, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	koordynator programu - Ewa Banaszek nauczyciele, wychowawcy klas E.Muszyńska-Przybulewska	zgodnie z terminem projektu zgodnie z harmonogramem
		Wycieczka zagraniczna	Ewa Banaszek  K.Skarżyńska M.Warzybok	Maj 2025r.  Kwiecień 2025r.
		Akcje związane z poznaniem kultury krajów anglojęzycznych przy okazji świąt obszaru anglojęzycznego m.in. Thanksgiving Day, St. Valentine's Day, Christmas, Easter	Nauczyciele języków obcych E.Muszyńska-Przybulewska	
		Zapoznavanie uczniów w ramach zajęć z kulturą łacińską połączone z nauką słów w tym języku	E. Sujecka Ks. M. Słowik	Cały rok szkolny
		Poznaj Świętokrzyskie Wycieczka do Jaskini Raj i Kopalni Krzemion-	E.Syska A.czempińska M.Sokołowska	Wrzesień 2024

	ki		
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję Konsekwencje prawne nieletnich	Lekcje wychowawcze Spotkania, pogadanki z fachowcami	wychowawcy klas pracownik policji ds. nieletnich	Wrzesień/październik 2024r.
	Dzień Praw Człowieka	Samorząd Uczniowski	Grudzień
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Pomoc w organizacji dnia dziecka w SOSW w Jurkach z dziećmi niepełnosprawnymi Zorganizowanie spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami – kermasz przedsięwzięty	pedagog specjalny wolontariat	Czerwiec 2025r,  Grudzień 2024 r.
	Niebieski Marsz Świadomości Autyzmu	Samorząd Szkolny Wolontariat	Marzec 2025
Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole	Prowadzenie kampanii informacyjnych, - tematyczne gazetki Współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję. (Edukacja włączająca) Udział uczniów z niepełnosprawnościami w życiu szkoły jak i poza szkołą.	pedagog Psycholog Opiekunowie samorządu uczniowskiego nauczyciele pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych	Lekcje wychowawcze z zakresu etyki i moralności Pogadanki specjalistów	Wychowawcy, Pedagog, psycholog Zapraszani specjaliści	Cały rok szkolny
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowawcy klas	Rok szkolny 2024/2025

		prowadzone przez wychowawców Lekcje wychowawcze		
		Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej: "Zdrowe piersi są Ok"	Ewa Banaszek	Październik 2024 r
		Owocowa Przerwa – dni owoców w szkole	Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2024/2025
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2024/2025
		Spotkanie Samorządów Uczniowskich Powiatu Grójeckiego	Opiekunowie SU	Rok szkolny 2024/2025
		Spotkania z pracownikami Urzędu Pracy, Poznanie ofert pracy Spotkania z przedsiębiorcami i absolwentami naszej Szkoły	Dyrekcja, nauczyciele, Kierownik praktycznej nauki zawodu, nauczyciel doradztwa zawodowego, Komisja do badania losów absolwentów	Rok szkolny 2024/2025
	Uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka.	Spotkania uczniów z przedsiębiorcami – absolwentami Szkoły	Irmina Szczucińska	
	Kształtowanie właściwego stosunku do pracy	Wyjścia z uczniami do urzędów, instytucji i firm lokalnych	Joanna Giedyk	Rok szkolny 2024/2025
		Organizacja II Forum Pracodawców i Uczniów	Irmina Szczucińska Marzanna Sokołowska Jolanta Osińska Jolanta Reda Marianna Walkiewicz Anna Pawlak Joanna Giedyk	

	Planowanie i uczenie dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje tematyczne, Tworzenie planu pracy, Praca w grupach	nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
	Wybór odpowiedniej ścieżki kariery zawodowej.	Wycieczki, Spotkania z pracodawcami Udział młodzieży w targach edukacyjnych i zawodoznawczych	Wychowawcy klas V- wyjazd z młodzieżą na 'Warszawski Salon Maturzystów'  Targi Logistyczne w Kielcach	Cały rok szkolny  Styczeń
		Organizacja w szkole targów pracy Warsztaty i spotkania promocyjne	II Forum Pracodawców i Uczniów - nauczyciele przedmiotów zawodowych ekonomicznych i handlowych	Kwiecień 2025
	Integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska.	Prowadzenie zebrań i spotkań z rodzicami- wywiadówki szkolne Wspólna organizacja i udział w uroczystościach Spotkania edukacyjne dla Rodziców z zakresu wychowania i jego wpływu na funkcjonowanie ucznia w Szkole	Dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pracownik policji	Cały rok szkolny
	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, Rozmowy, Dyskusje, Pomoc w pozyskiwaniu sponsorów (pomoce naukowe itp.)	Dyrekcja nauczyciele, rodzice/opiekunowie prawni, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji lokalnych, Zamieszczanie informacji w lokalnych środkach przekazu oraz na stronie Szkoły oraz w me-	Dyrekcja nauczyciele, rodzice/opiekunowie prawni  X. Korczak – publikacja arty-	Cały rok szkolny



		diach społecznościowych	kułów na łamach lokalnej gazety - "Jablonka" M. Gryga, Z. Gołębiowski	
		Udział w poczcie sztandarowym w wydarzeniach podczas całego roku szkolnego	Opiekunowie poczty sztandarowego B.Sibilska A.Kuranda P.Sokołowski D.Nowak I.Czernicka K.Zajkowski	
		Umożliwienie uczniom poznania lokalnego rynku pracy	-wyjścia z uczniami do ZUS, US, Urzędu Pracy – Joanna Giedyk	Cały rok szkolny
		Udział w parafiach w XXIV Dniu Papieskim "Św. Jan Paweł II. Ewangelia starości i cierpienia"	Ewa Sujecka Ks. Mariusz Słowik Mariola Zalewska	13 października 2024 r.
		Udział w Orszaku Trzech Króli		6 stycznia 2024 r.
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekunów samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie SU wychowawcy	Wrzesień/ październik 2024r.  zgodnie z harmonogramem zajęć oraz planem pracy SU
		Udział uczniów w sesji rady powiatu	Pedagog B. Lipska	

	Doskonalenie kultury bycia	Wycieczka Akademii Savoir Vivre w szkole i poza nią – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów.	pedagog szkolny Wychowawca kl. 1ps, 4ps	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata.	Pedagog szkolny Opiekunowie SU Opiekunowie wolontariatu	Wrzesień 2024r.
		Udział w akcjach charytatywnych	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wystawa w Sanepidzie Grójeckim „Poznaj grzyby – unikniesz zatrucia”	B. Lipska J. Cichacka	7-14.10.2024r.
		Udział w akcji “Zbieraj baterie i telefony”	Komisja Przedmiotów ekonomicznych i pozostali nauczyciele	Październik 2024 – maj 2025
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla klas, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, zapraszani goście	Cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów	Wychowawcy klas	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w
		Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, współpraca z pracownikiem KPP	pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, usta-

			lonym na dany rok szkolny
Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	lekcje poświęcone tej tematyce	wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia z zakresu emocji i empatii Edukacja nt. uprzedzeń i stereotypów	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy, Zapraszani specjaliści	Cały rok szkolny
	Uczestnictwo w programach równościowych- angażowanie młodzieży w inicjatywy lokalne lub krajowe	Wychowawcy Pedagog, Psycholog, dyrektor	Cały rok szkolny
	Lekcja w kinie Wycieczka do kina na film edukacyjny poruszający tematykę odmienności oraz walki o swoje marzenia. <b>“Lee na własne oczy”</b>	M. Gałkowska	
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas, Pedagog, psycholog, Pracownik policji	Wrzesień 2024r r cyklicznie przez cały rok
	Udział w zespołach interdyscyplinarnych	<b>Pedagog</b> Psycholog Dyrektor	Cały rok szkolny

	<p>Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole</p>	<p>Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole.</p> <p>Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych.</p> <p>Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.</p>	<p>Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem audytów i raportów</p>
	<p>Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich</p>	<p>Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich.</p> <p>Opracowanie i dystrybucja materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, zawierających wytyczne i procedury związane z ochroną małoletnich.</p> <p>Prowadzenie regularnych spotkań zespołów nauczycielskich, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich.</p>	<p>Dyrektor szkoły Przewodniczący zespołu ds. Standardów Ochrony Małoletnich</p>	<p>Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok</p>

<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	W miarę potrzeb
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Bądź sobą – spotkanie z Robertem Motyką	Pedagog B. Lipska	17.10.2024
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas	W miarę potrzeb
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas, Psycholog, pedagog	Według harmonogramu opracowanego przez wychowawców klas	
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE</b>	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze Rozmowy indywidualne udziałem psychologa, pedagoga,	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami- pomoc Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawcy klas Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	Umocnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, po-	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy klasy	Cały rok szkolny

	czucia wspólnoty			
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE</b>	Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>Pogadanki, 2.Gazetki, 3.Konkursy, 4.Broszury informacyjne, 5.Współpraca z instytucjami, 6.Współpraca z klubami sportowymi, 6. Realizacja programów profilaktycznych. 7.Prezentacje profilaktyczne. 8.Spotkania ze specjalistami</p>	wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Światowy Dzień Zdrowia	Opiekunowie SU	Kwiecień
	Dbanie o wygląd zewnętrzny.	<p>1.Przypomnienie zapisów Statutu, 2.Pogadanki, 3.Filmy edukacyjne, 4.Lekcje tematyczne</p>	nauczyciele, samorząd szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy antyuzależnieniowej wśród młodzieży.	<p>1.Prelekcje, pogadanki, 2.Spotkania ze specjalistami, warsztaty z zaproszonymi specjalistami</p>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Lekcja w kinie na film "Drużyna AA" o tematyce uzależnienia od alkoholu"	M. Gałkowska	listopad
	Profilaktyka zaburzeń odżywiania.	<p>1.pogadanki, 2.rozmowy 3.lekcje tematyczne, 4.spotkania ze specjalistami</p>	nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Udział w kampaniach profilaktycznych.	<p>1.Pogadanki, 2.Prelekcje, 3.Udział w akcjach profilaktycznych 4.Lekcje tematyczne,</p>	nauczyciele, zespół PPP, samorząd uczniowski	

		5. Konkursy: - strażacki, - o AIDS		
		6. Światowy dzień AIDS – konkurs na plakat graficzny	Barbara Lipska Anna Czempińska Nauczyciele informatyki	Listopad / grudzień
		7. Realizacja programów profilaktycznych	Pedagog, Psycholog	
		Konkurs BHP	Grzegorz Bańkowski	
<b>ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW</b>	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Warsztaty edukacyjne, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Akcja "Bezpieczny Internet" w ramach lekcji z informatyki	Nauczyciele przedmiotów informatycznych	Cały rok szkolny
		Zagrożenia związane z AI – gazetka, plakaty	Nauczyciele przedmiotów informatycznych	
		Konsultacje na temat bezpiecznej konfiguracji urządzeń - w ramach konsultacji dla uczniów i rodziców	Z. Gołębiowski, M. Gryga  Z. Gołębiowski	Cały rok szkolny

		Szkolenie z logowania się do dziennika i konfiguracji aplikacji Vulcan	Z. Gołębiewski	Cały rok szkolny
		„Prawda czy fałsz“ - gazetka przygotowana w ramach zajęć z informatyki	Nauczyciele uczący informatyki	
		Wyjście do GOKu na spektakl „Serce z Internetu”	Wychowawcy klas	18.10.2024r.
		Warsztaty online zorganizowane przez Komisję Nadzoru Finansowego: „Najnowsze sposoby działania cyberoszustów – czyli jak nie dać się okraść w Internecie” oraz "Cyberoszustwa inwestycyjne – jak się przed nimi chronić"	Jolanta Reda Anna Pawlak Marzanna Sokołowska Jolanta Osińska Irmina Szczucińska	Październik 2024
Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie		Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake	Nauczyciele przedmiotowi Bibliotekarz	Cały rok szkolny



		newsów i dezinformacji. Projekty edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wyniki swoich badań.	szkolny	
	Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	koordynator ds. technologii edukacyjnych, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny
	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Organizowanie warsztatów i seminariów na temat zastosowań AI w edukacji.	Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
		Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.	nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny

## Rozdział 10

### Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

#### § 12

##### 1. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

- 1) Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
  - a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
  - b) analizę dokumentacji;
  - c) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
  - d) rozmowy z rodzicami;
  - e) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;

- f) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.
1. Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.
  2. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Grójcu w dniu 19 września 2024r.

### § 13

Planowane efekty realizacji planu wychowawczo – profilaktycznego:

- 1) Dla Szkoły:
  - a) zapewnienie bezpieczeństwa w Szkole,
  - b) obraz Szkoły, jako miejsca wychowującego do wartości,
  - c) Szkoła jest miejscem kultywującym tradycje,
  - d) podniesienie prestiżu Szkoły,
  - e) eliminacja zachowań ryzykownych,
  - f) wysoka kultura osobista uczniów,
  - g) uczniowie i absolwenci Szkoły są dobrze postrzegani w środowisku lokalnym i konkurencyjni na rynku pracy,
  - h) Szkoła jest postrzegana jako miejsce pomocne uczniom i rodzicom,
  - i) Szkoła cieszy się zaufaniem uczniów i rodziców,
- 2) Dla Ucznia:
  - a) zna i przestrzega przyjętych norm i zasad zachowania,
  - b) zna i szanuje polską historię i tradycje narodowe,
  - c) zna i docenia rolę rodziny,
  - d) prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
  - e) radzi sobie w sytuacji stresu i zagrożenia,
  - f) potrafi dokonać obiektywnej samooceny,
  - g) potrafi aktywnie i pożytecznie wykorzystać czas wolny,
  - h) jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
  - i) rozwija swoje pasje i zainteresowania
  - j) zna konsekwencje korzystania z używek,
  - k) odpowiedzialnie korzysta z Internetu, w szczególności mediów społecznościowych,
  - l) umie właściwie wybrać ścieżkę zawodową,
- 3) Dla Rodziców/opiekunów prawnych:
  - a) otrzymują wsparcie w wychowaniu dziecka,
  - b) otrzymują pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych i eliminacji zachowań ryzykownych,

- c) mają wpływ na kształtowanie modelu absolwenta i przebieg procesu wychowawczego,
- d) zacieśniają współpracę ze Szkołą i środowiskiem lokalnym,
- e) mają wpływ na kierunek rozwoju Szkoły.

#### § 14

Program wychowawczo – profilaktyczny będzie ewaluowany w celu wypracowania wniosków do dalszej pracy.

1. Uchwała nr 1/2024/2025 Rady Rodziców przy Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyce” - -Grójec w Grójcu z dnia 19 września 2024 r. w sprawie uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
w Grójcu  
*Andrzej Kosatka*  
mgr Andrzej Kosatka